

## Projekt 5 i 12

Andet Laboratorium 9. november 2011

# ”Læring anvendelse på arbejdspladsen”

Steen Høyrup, DPU

# Hvordan lærer vi?

- Når vi åbent møder nye erfaringer og viden
- Personlig forening af det ”gamle” (vi kan/ved) og det nye. Sker bedst gennem:
  - handling
  - refleksion
- Social forening af person der har lært og det sociale miljø

# Hvordan lærer vi i arbejdet?

- Få nye erfaringer
- Handle, være aktiv
- Dele viden og erfaringer

# Få nye erfaringer

- Gå på besøg hos hinanden
- Deltage i udviklingsarbejder/projekter
- Arbejde med nye/varierende arbejdsopgaver
- Prøve nye arbejdsopgaver og udfordringer
- Adgang til resourcepersoner/læringsmidler
- Kontakt/netværk uden for institutionen

# Handle, være aktiv

- Bruge frirum, autonomi i arbejdet
- Eksperimentere
- Begå fejl og følge op
- Være opsøgende
- Undervise hinanden
- Selvstændig udøvelse af jobbet

# Dele viden og erfaringer

- Deltagelse i møder og erfaringsudveksling
- Samarbejde og samspil med kolleger og ”klienter”
- Fælles refleksion
- ”sidemandsoplæring”
- Tavs viden og italesat viden: forbindelser

# Tavs viden og italesat viden: forbindelser

- Eksternalisering: fra tavs viden til italesat viden  
diskutere, skrive rapporter
- Kombinerings: fra exp. Viden til exp. Viden  
møder, udveksle dokumenter
- Internalisering: fra italesat til tavs viden  
anvende information til egen viden og handlinger
- Socialisering: observere og efterligne andre

# Hvordan ser arbejdspladsen ud, hvor man lærer godt i det daglige arbejde?

- Ligesom arbejdspladsen med det gode arbejdsmiljø:  
De 6 guldkorn:
  - Indflydelse
  - Forudsigelighed
  - Mening
  - Social støtte
  - Krav
  - Belønning/anerkendelse



# Det vi lærer er bundet til læringssituationen

- Eksempler
- Transfer problemet: overføring af det lærte
- Ved læring i arbejdet er der ikke T-problemer
- Hvad kan vi gøre for at lette transfer?

# Hvad kan vi gøre for at lette transfer? I læringsituationen

- Få læringsituation og anvendelsessituation til at ligne hinanden
- Få konkrete og realistiske eksempler fra arbejde ind i læringsituationen
- Give mulighed for at tænke ”overføre og anvende” i undervisningssituationen
- Muligheder for at reflektere

# Hvad kan vi gøre for at lette transfer? I arbejdet.

- Åbenhed i jobudøvelsen ved tilbagekomst
- Interesse fra kolleger og ledelse
- Støtte fra ledelsen
- Give mulighed for anvendelse af det lærte
- Mentor ordning
- Arbejdsplads kultur der støtter læring og udvikling:  
modsat af jantelov
- Støtte ved sammenstød med kontrolsystemer mv